

# Individuelles Kompetenzraster in der Schwanenschule (Schuleingangsklasse)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Mathematik</b> <b>Arithmetik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wie viele?</li> <li>Zahlenreihe</li> <li>Ziffernkurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zerlegen</li> <li>Immer 10</li> <li>Immer 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verdoppeln</li> <li>Plusaufgaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minusaufgaben</li> <li>Kraft der 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halbieren</li> <li>Zählen in Schritten</li> <li>Mini 1x1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wie viele?</li> <li>Welche Zahlen?</li> <li>Zehner/Einer-Zerlegung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zählen in Schritten</li> <li>Ergänzen zum Z</li> <li>Ergänzen zum H</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plusaufgaben</li> <li>Minusaufgaben</li> <li>Zerlegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verdoppeln</li> <li>Halbieren</li> <li>100 teilen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 x1</li> <li>leichtes 1:1</li> </ul>
<b>Mathematik</b> Größe: <b>Geld</b>	Münzen und Scheine	Geldbeträge legen	Geldbeträge auf untersch. Arten legen	Geldrückgabe	Geldbeträge legen	Geldbeträge auf untersch. Arten legen	Geldrückgabe	Kommastreibeise		
<b>Mathematik</b> Größe: <b>Längen</b>				Meter und Zentimeter kennen	<ul style="list-style-type: none"> <li>messen</li> <li>Strecken zeichnen</li> </ul>	Merkgrößen	mit Körpermaßen schätzen			
<b>Mathematik</b> Größe: <b>Zeit</b>				Kalender	Teile der Uhr	ganze Stunden	<ul style="list-style-type: none"> <li>halbe Stunde</li> <li>Viertelstunde</li> </ul>	jede Uhrzeit lesen	Zeitspannen	
<b>Mathematik</b> <b>Geometrie</b>	<b>Raum</b>		<b>Ebene Figuren</b>		<b>Körper</b>		<b>Symmetrie</b>		<b>Zeichnen</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knotenschule</li> <li>Wegepläne</li> <li>Würfelgebäude</li> <li>Potzklotz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Knotenschule</li> <li>Wegepläne</li> <li>Würfelgebäude</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kreis, Dreieck, Rechteck, Quadrat</li> <li>Muster legen</li> <li>Tangram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geobrett</li> <li>Tangram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Körperspiel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spiegeln</li> <li>Achsensymmetrie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muster zeichnen</li> <li>Punktebilder</li> <li>Schablonen</li> <li>Gitterpapier</li> </ul>			
<b>Deutsch</b> <b>Rechtschreiben</b>	Übungen am Buchstabenhaus Hör-Schreib-Sehpass 1	Silben Reime Hör-Schreib-Sehpass 2	<b>LB</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bildkarten sortieren</li> <li>Bilderfenster</li> </ul>	<b>Wortgrenzen</b> Kleine Buchstaben benutzen	<b>LB</b> Wörterkiste: <ul style="list-style-type: none"> <li>abschreiben</li> <li>Partnerdikt</li> </ul> <b>Garten</b> d. Buchstabenhauses: c v y pf -ß	<b>LB</b> Abschreibtexte <b>Garten</b> d. Buchstabenhauses: sp st qu x ch -ng	<b>Wörterbuch</b> <b>Selbstlaute</b> kurz-lang	<b>LD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lautkartei</li> <li>Wörterkiste: Partnerdiktat</li> <li>Sortieren: h,r</li> <li>Abschreibtexte</li> </ul>	<b>KL</b> Korrektortexte Satzzeichen	<b>LV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>abschreiben mit Sprechsilben</li> <li>Partnerdiktat</li> <li>sortieren</li> </ul>
<b>Deutsch</b> <b>Schreiben</b>	<b>Wörter</b> zu Bildern schreiben	<b>Sätze</b> schreiben	Kurze <b>Geschichten</b> schreiben	längere <b>Geschichten</b> schreiben	Gedichte	Erlebnisgeschichten Phantasiegeschichten	Gedichte	Sachtexte schreiben	Texte überarbeiten	
<b>Deutsch</b> <b>Lesen</b>	<b>Wörter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lies und mal</li> <li>Lesespiele</li> </ul>	<b>Sätze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lupenlesen</li> <li>Lesespiele</li> </ul>	Kleine <b>Lesehefte</b>	<b>Lesetexte</b> mit Lesepeil	Grüne <b>Lesekarten 1</b>	Mini-lexikon	Grüne <b>Lesekarten 2</b>	Bücher - Steckbrief	Leselogik	<b>Sachbücher</b> Fragen beantworten